

خطة التعلم عن بعد للمنطقة التعليمية لمدارس ديترويت المجتمعية العامة (DPSCD) من الروضة حتى الصف الثاني

المواد

سيشارك الطلاب من الروضة حتى الصف الثاني في التعلم عن بعد في آداب اللغة الإنكليزية (ELA) والرياضيات والدراسات الإجتماعية والعلوم، مع فرص لدمج النشاط البدني والصحة العامة وإثراء الفنون. سيتضمن التعلم عن بعد يوميًا ما يلي:

- مقاطع فيديو عن الدرس ورزم عمل الطالب
- دعم منظم من المدرسين عبر الإنترنت أو عبر الهاتف
- التعلم المختلط للقراءة والرياضيات عبر برنامج i-Ready

المصدر التعليمي	الوصف
رزم عمل الطالب	تتضمن رزم العمل هذه مواد للدروس اليومية لكل مادة. يمكن إستلام الرزم من مواقع التوزيع أو تنزيلها من الموقع الإلكتروني للمنطقة التعليمية.
دروس على شكل فيديوهات	ترتبط مقاطع فيديو الدرس مباشرة في الرزم. يمكن العثور على مقاطع فيديو الدروس على www.detroitk12.org/youtube و https://gm.greatminds.org/en-us/knowledgeonthegeo . إبحث عن مقاطع الفيديو بإستخدام أسماء الفيديو الموجودة في رزم عمل الطالب.
برنامج مايكروسوفت تيمز (Microsoft Teams)	من خلال برنامج تيمز (Teams)، سيحضر الطلاب جلسات دعم المدرس المباشرة وسيقدمون عملهم. يمكن للطلاب الوصول إلى برنامج تيمز (Teams) عبر الإنترنت أو عبر الهاتف.
برنامج i-Ready	إستخدم هذا المصدر التعليمي المدمج للتمرّن المُستقل في القراءة والرياضيات إذا أمكن.

الجدول

أدناه ، نوصي المنطقة التعليمية بإستخدام جدول يومي مقترح. سيقدّم مدرسو طفلك تفاصيل إضافية بشأن جلسات دعم المدرس المباشر.

نحن نُدرِك تمامًا أن هناك عشرات العوامل التي يمكن أن تجعل التعلم عن بعد أمرًا صعبًا، ويجب على الأسر التخطيط مع مدرس أطفالهم لمستوى المشاركة المتوقع. من خلال عمل المدرسين والأسر والطلاب معًا، يمكن أن تكون الأسابيع العشرة المقبلة فرصة تعليمية قيّمة لجميع المتعلمين لدينا.

الوقت	النشاط
قبل 9 صباحًا	الرياضيات شاهد فيديو يوريكا (لمدة 30-45 دقيقة) وأكمل مسائل الرياضيات اليومية.
بين 9 و 11 صباحًا	دعم مباشر من مدرس الرياضيات على برنامج Teams أو عبر الهاتف لمدة ساعة واحدة كحد أقصى عندما لا يعمل الطلاب مع مدرّسهم، يمكن للطلاب القيام بما يلي: • الرياضيات عبر برنامج i-Ready • أنشطة إثراء للفن أو الموسيقى • ألعاب التعلم أو اللعب الإبداعي • الأربعاء: مقاطع فيديو أسبوعية عن العلوم وأنشطة الكتيب
قبل 12 ظهرا	القراءة شاهد فيديو القراءة وآداب اللغة الإنكليزية (ELA) (لمدة 15 دقيقة)
بين الساعة 12 - 2 مساءً	دعم مباشر من مدرس آداب اللغة الإنكليزية (ELA) على برنامج Teams أو عبر الهاتف لمدة ساعة واحدة كحد أقصى عندما لا يعمل الطلاب مع مدرّسهم، يمكن للطلاب القيام بما يلي: • الاثنين: فيديو أسبوعي عن الدراسات الإجتماعية وأنشطة الكتيب الأسبوعية • القراءة عبر برنامج i-Ready • أنشطة إثراء للتربية البدنية والصحة العامة • القراءة المستقلة / تمرين الكلمات عالية التردد (HFV)
2 - 3 مساءً	الاثنين: نشاط بدني / لعب حر الثلاثاء: دعم مباشر من المدرسين لمادة الدراسات الإجتماعية عبر برنامج Teams أو عبر الهاتف. الأربعاء: نشاط بدني / لعب حر الخميس: : دعم مباشر من المدرسين لمادة العلوم عبر برنامج Teams أو عبر الهاتف. الجمعة: تسليم العمل الأسبوعي إلى المدرس

وضع الدرجات

سيقدم المدرسون ملاحظات حول جميع الأعمال التي يقدمها الطلاب، ولكن لن يتم منح الطلاب درجات. يمكن للمدرسين تقييم العمل، مثل قول "رائع" أو إعطاء نسبة مئوية من الإجابات الصحيحة، ولكن لن يتم تضمين هذه الدرجة في أي بطاقات تقرير الدرجات أو السجلات الدائمة. سيتم إستخدام أي ملاحظات يقدمها المدرس فقط للتعبير عن مدى إتقان الطالب للعمل. سيحصل الطلاب على درجة للربع الثالث بناءً على أدائهم الأكاديمي حتى 12 آذار (مارس) 2020، وهو اليوم الأخير الذي إتتحق فيه الطلاب بالمدرسة. سيتم منح هذه الدرجة أيضًا للربع الرابع. يمكن للطلاب الذين يرغبون في تحسين درجات الربع الرابع إستخدام الإثراء الذي يقدمه معلمهم. وإلا سيتم إحتساب الصف من الربع الثالث أيضًا للربع الرابع.

سيتم إعتبار الواجبات على أساس الإثراء. على الرغم من أنه يمكن منح الطلاب فرصة للحصول على تقدير (credit) إضافي لتحسين صفوف الربع الرابع، إلا أن الواجبات المعطاة للتعلم عن بعد لن تغير درجات الطلاب في الفصل الثالث.